

Tutkimusyhteistyötä yli korkeakoulurajojen

www.virtuaalikorkeakoulupaivat.fi

19.11.2009

Merja Bauters

Metropolia, Lehtori

Helsingin Yliopisto, tuntipettaja

UX KP-Lab projektissa



Oma tausta

- Monitieteellisyys:
 - Koulutus: estetiikka, semiotiikka ja tavat/kokemus (kokemuksellisuus)
 - Opetus: Käyttökokemus (käytettävyys), suunnittelumetodit, semiotiikka
- Perspektiivi:
 - Ope
 - Tutkija
 - UX "specialisti" projektissa

Projektin tuomat mahdollisuudet tutkimuksen hyödyntämiseen

- Osallistuminen projekteihin olleellista – Miksi:
 - Verkostoituminen, verkoston ylläpitäminen, laajentaminen ja tulosten disseminoinnissa
 - Ajan tasalla pysyminen (tutkimustulokset)
 - Asioiden yhteisöllinen kehittäminen (osallistuminen)
 - Motivaatio
 - Tutkimustulosten sovelmaisen mahdollisuus
 - Toivottavaa yhteiset kurssit jolloin käytännöt leviävät
 - Opiskelijoiden mukaan ottaminen – käytännöt leviävät
- Appropriaatio on hidasta jollei ole itse mukana

Haasteita

- AMK: Ope, tutkija, projektityö hankala kombinaatio
 - Lukukausiaikataulutus – osallistumisen järjestäminen
 - Teoria kuuluu minne - yliopistoon..tutkimuksen arvostus ja/tai sen tekemiseen osallistumisen arvostus?
- Sovelus opetukseen (projektit auttaa – siivellä saa ujutettua tutkimusta)
 - Insituution hidas muuntuminen
 - Kurssirakenteen joustamattomuus
 - Implisiittisten “opetuksen arvojen” sisällyttäminen...
- Projektityöhön osallistuminen:
 - Projektien tuotosten jatkaminen hankalaa
 - Projektien teknologioiden hyödyntämien pitkällä tähtäimellä