

# Mikä oppimisessa sulautuu?

- Toimintaympäristön muutoksen vaikutuksia oppimiseen ja oppimisen ympäristöihin

18.11.2009  
Terhi-Maija Itkonen-Isakov



# Blended Learning – Sulautuva oppiminen

- Amerikasta on kantautunut Eurooppaan käsite Blended Learning. Käsitteen määritelmät ovat hioutuneet eri lähtökohdista käsin ja hioutuvat edelleen.
- Sulautuvan oppimisen käsite liittyy laajempaan yhteiskunnalliseen ilmiöön, jota kutsutaan informaatioyhteiskunnan kehittymiseksi.

# Tiedon ja informaation tulva

- Oleellista on, että tietoa ja informaatiota on saatavissa koko ajan, monilta kanavilta jopa ähkyyn saakka.
- Oppimista ei voi sen vuoksi rajoittaa vain tiettyihin paikkoihin, vaan oppimista tapahtuu erilaisissa oppimisen ympäristöissä ja eri oppimisen lajeissa. Tämä asettaa lisääntyvän haasteen muussa kuin oppilaitosympäristössä hankitun osaamisen tunnistamiselle.

# Sulautuva vai monimuotoinen?

- 1970-luvulla esitettiin radikaaleja ajatuksia kouluttomasta yhteiskunnasta. Suomessa O. K. Kyöstiö esitti ajatuksen oppimiskeskuksista, jotka tukisivat itsenäistä opiskelua ja korvaisivat perinteiset koulut. Monimuoto-opetus perustuu näihin ajatuksiin.
- On pohdittu, voisiko sulautuvan oppimisen sijaan puhua opetuksen monimuotoistamisesta.
- Sulautuva oppiminen eroaa monimuoto-opetuksesta siten, että monimuoto-opetuksessa yhdistyy opetuksen menetelmien monimuotoisuus (luokka-, verkko-, luento-, ryhmä-, lähi-, etäopetus), kun taas sulautuva oppiminen kuvaa oppimisen ympäristöjen sulautumista uudeksi kokonaisuudeksi.

# Sulautettu vai sulautuva?

- Blended Learning on suomennettu myös nimillä sulautettu opetus ja sulautuva opetus. Sulautettu opetus –nimitys liittyi alkuvaiheen määritelmiin, jotka lähtivät liikkeelle verkko-opetuksen muutoksista.
- Kyse ei kuitenkaan ole erityisestä sulauttamisesta vaan tietoyhteiskunnan kehittymiseen kuuluvasta ympäristöjen sulautumisesta. Järjestelmät sulautuvat osaksi toimintoja ja verkkoympäristöt vakiintuvat osaksi arkeamme.

# Opetus vai oppiminen?

- Sulautuvasta opetuksesta sulautuva oppiminen eroaa painotuksen ja näkökulman suhteen.
- Sulautuva oppiminen painottaa opiskelijaa aktiivisena toimijana, kun taas sulautuva opetus nimityksenä painottaa opettajakeskeisemmin opetuksen näkökulmaa.

# Oppimiseen vaikuttavia megatrendejä

- Tekninen kehitys
- Globalisaatio
- Kestävä kehitys
- Väestön ikääntyminen
- Tietomäärän muutos
- Yhteisöllisyyden muutos

# Teknisen kehityksen vaikutus oppimiseen

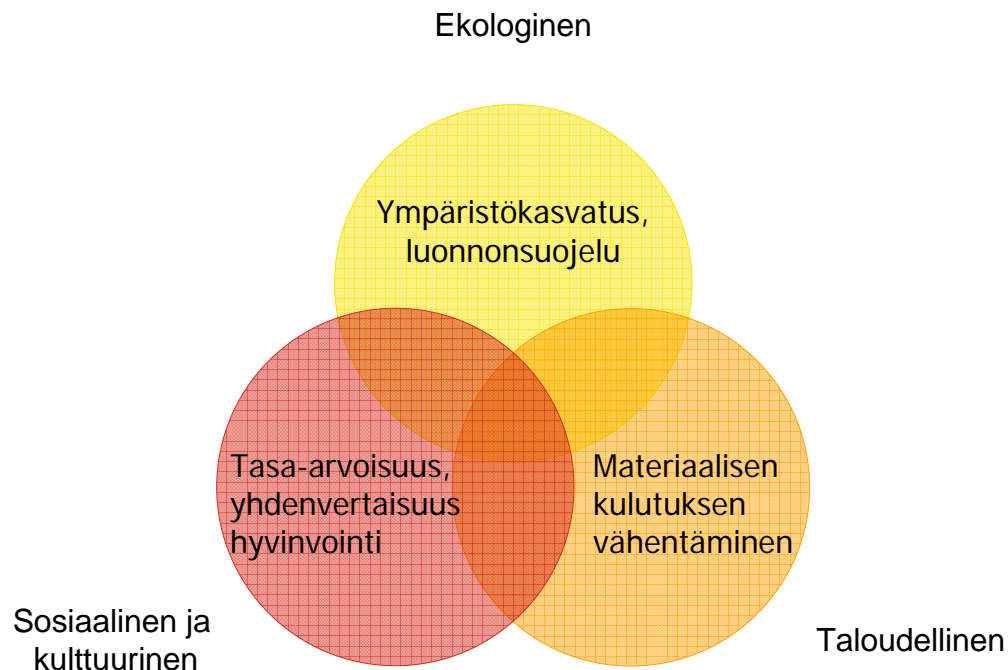
- IC-teknologia sulautuu osaksi kaikkia toimintoja
- Toiminnot virtualisoituvat
- Tieto on yhä useammin sähköisessä muodossa
- Bioteknologian rooli kasvaa

# Globalisaation vaikutus oppimiseen

- Logistiikan tärkeys kasvaa
- Englanninkielisen koulutuksen merkitys kasvaa
- Vaihto-ohjelmien rooli korostuu

# Kestävän kehityksen vaikutus oppimiseen

- Paperittomuuden vaatimus lisääntyy
- Matkustelun sijaan suositaan verkkoyhteyksiä
- Kestävä kehitys tulee osaksi koulutuksen laatua

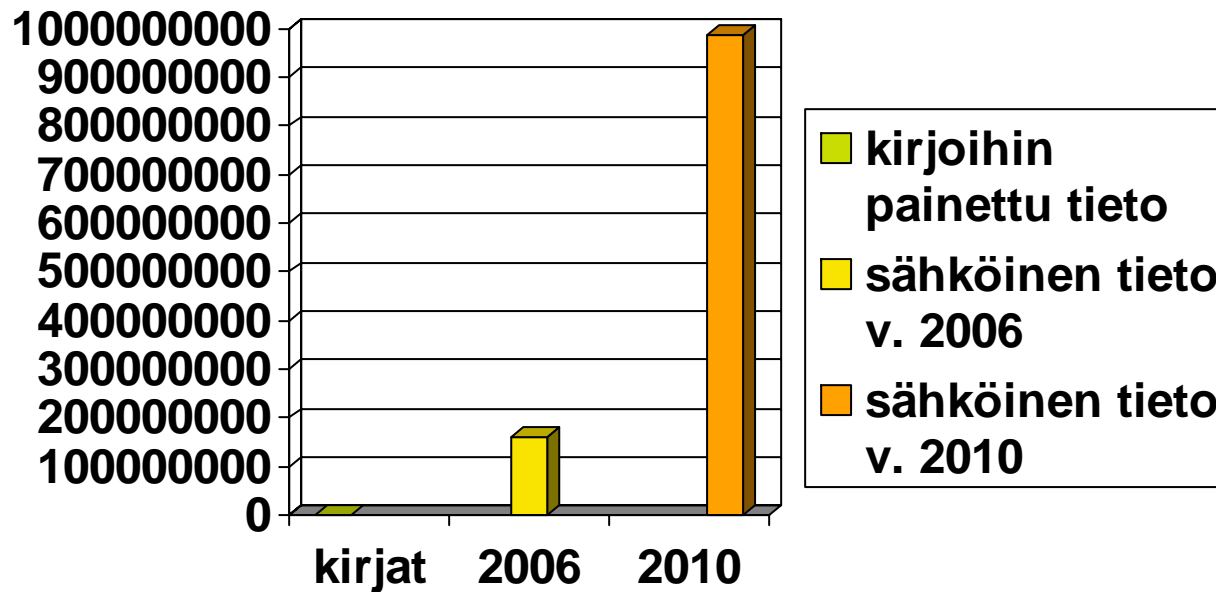


# Väestön ikääntymisen vaikutus oppimiseen

- Sukupolvien välisen kuilun syveneminen uhkaa
- Elinikäisen oppimisen tärkeys korostuu
- Koulutuksen saatavuuden merkitys kasvaa
- Hyvinvointipalvelujen rooli kasvaa

# Tietomäärän muutoksen vaikutus oppimiseen

- Informaation määrä kasvaa



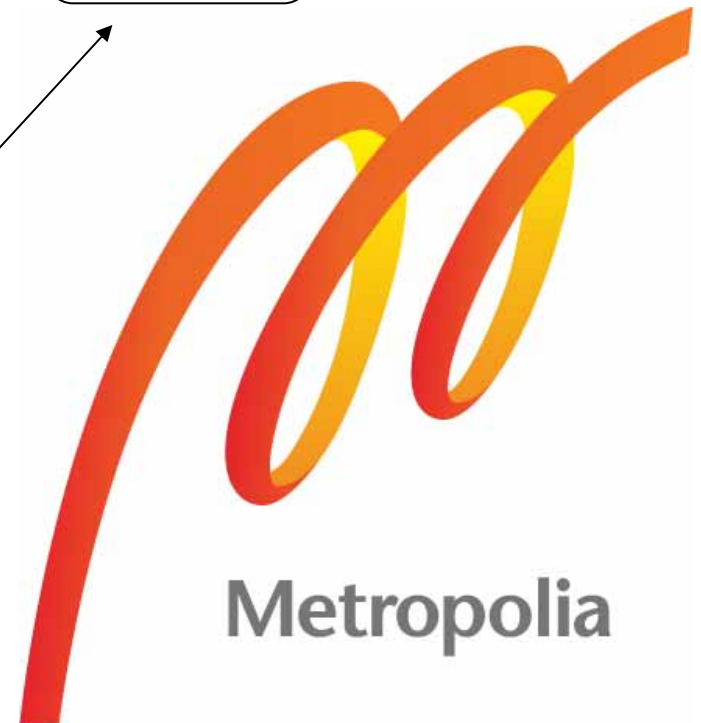
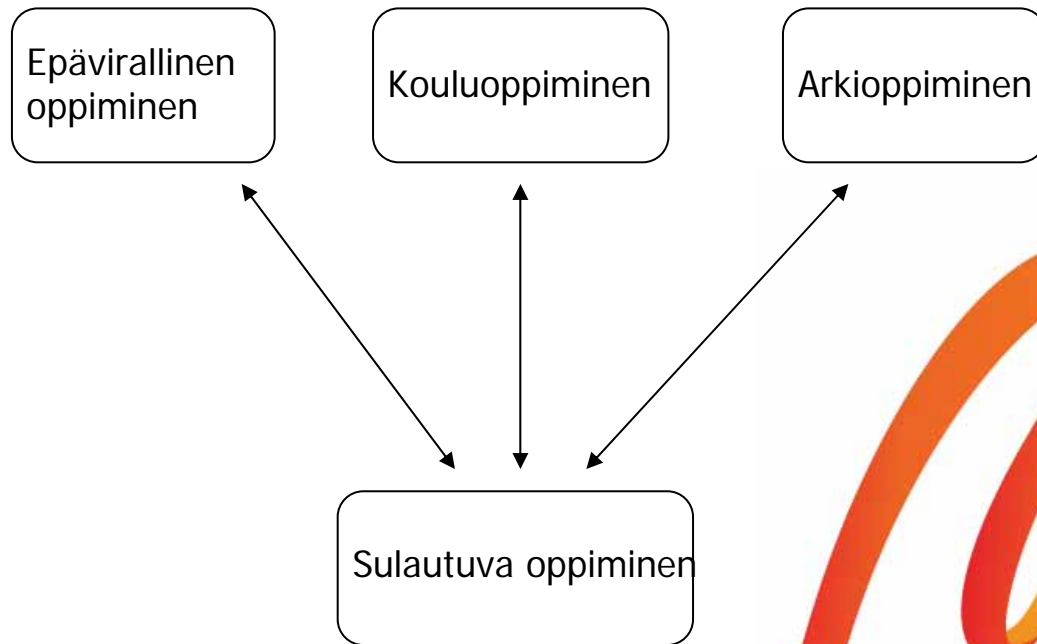
- Tietoa tuottavat yksittäiset ihmiset, jotka toimivat asiantuntijaverkostoissa

Lähde: International Data Corporation IDC (2007)

# Oppimisen ympäristöt sulautuvat

- Oppimista tapahtuu eri elämänvaiheissa,  
-> ajallisesti erilaiset ympäristöt
- Oppimista tapahtuu koulun lisäksi työpaikalla,  
kotona, verkossa, kirjastossa ...  
-> fyysisesti erilaiset ympäristöt
- Kouluoppimisen lisäksi epävirallisen ja  
arkioppimisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Oppimisen ympäristöt integroituvat ja  
sulautuvat uudeksi kokonaisuudeksi

# Oppimisen lajit



# Oppimisympäristön suunnittelu

- Oppimisympäristöjen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa korostuvat opiskelijan aktiivisuus uuden tiedon rakentamisessa sekä mahdollisuus vuorovaikutteiseen ja yhteistoiminnalliseen oppimiseen.

# Avoin vai suljettu?

- Ympäristön tulee olla riittävän avoin, jotta se mahdollistaa aidon ja osallistuvan yhteistyön oppilaitoksen ulkopuolelle ja toimii paikkana asiantuntijakohtaamisille, mutta sen tulee olla kuitenkin riittävän suojattu, jotta ryhmäytyminen voi tapahtua turvallisesti ja ympäristö edistäisi oppimisyhteisön muodostumista.

# Sulautuva oppimisympäristö

- Oppimisympäristön tulisi myös tarjota välineitä oman oppimisen seuraamiseen ja arviointiin sekä sisältää oikea-aikaista ohjausta ja oppimateriaalia.
- Näihin vaatimuksiin ei voida vastata pelkästään luokkaopetusta ja työpaikkaoppimista yhdistämällä, eivätkä myöskään pelkät verkko-oppimisalustat tarjoa riittävästi mahdollisuuksia tuohon kaikkeen.