



Välittäjänä oppimisyhteisöjen rajapinnoilla

<http://www.aktiivi.info>

19.11.2009

Anu Pruikkonen (KTAMK), Leena Vainio (HAMK), Mika Sihvonen (TaY)



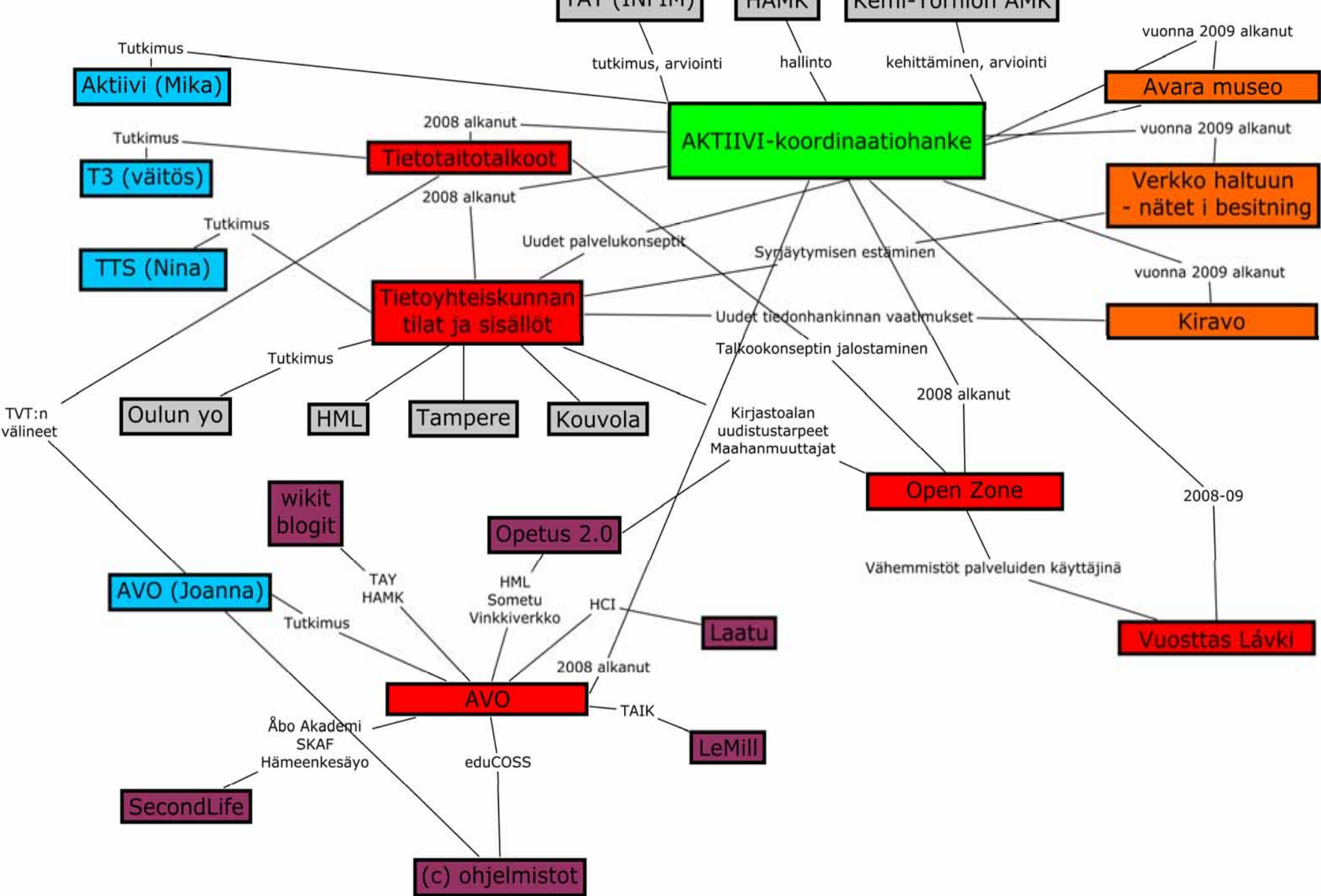
Kohderyhmä

- Projektit ja projektien toimijat, jotka ovat saaneet rahoitusta Avoimissa oppimisympäristöissä aktiiviseksi kansalaiseksi – ohjelmasta
- Ohjelman ohjausryhmä
- Ohjelman rahoittaja
- Projektien kautta
 - Opetustoimi
 - Vapaa sivistystyö
 - Aikuisopetus
 - Kirjasto
 - Kulttuuritoimi ja näiden henkilöstö
 - Kansalaisjärjestöt
 - Alueiden työelämän organisaatiot



AKTIIVI hankkeen tavoitteet

- Edistetään hankkeiden välistä verkostoitumista ja yhteistyötä
- Tutkitaan avoimien oppimisympäristöjen merkitystä ja mahdollisuuksia aktiivista kansalaisuutta edistävänä ilmiönä
- Ennakoidaan alan tulevaa kehitystä
- Levitetään hyviä käytäntöjä ja toimintatapoja
- Arvioidaan kehittämishojelman tavoitteiden toteutumista sekä uusien toimintamallien toteutumista ja palveluiden laatua loppuasiakkaiden näkökulmasta





Välittäjän/Brokerin rooli (Wenger 1998)

- Koordinaattori välittäjänä
 - parhaiden käytäntöjen muokkaaminen, soveltaminen ja eri näkökulmien väliin asettautuminen ja niistä johtopäätöksien tekeminen.
 - vaatii riittävästi legimititeettiä ja osaamista voidakseen vaikuttaa kehitettäviin toimintoihin, pannakseen liikkeelle tärkeitä asioita ja tarvittaessa myös osoittaakseen ristiriitaiset intressit.
 - Välittömän ilmapiirin luominen ja toimintaan innostaminen ovat välittäjälle tärkeitä keinoja verkostoitumisen edistämiseksi kohti yhteisöllisyyttä.

Wenger, E. (1998) Communities of practice: learning, meaning and identity



Välittäjän/Brokerin rooli (Wenger 1998)

- Moninaisuus on haaste siinä mielessä, että on osattava olla riittävän sisällä yksittäisissä projekteissa mutta toisaalta riittävän ulkona, jotta säilyttää mahdollisuuden toimia rajapinnoilla ja näkee parhaat mahdolliset ulospäin vietävät ja projekteihin sisään tuotavat asiat.
- Kykyä linkittää erilaisten toimijoiden toimintamuotoja yhteen ja etsiä toimintatavoista parhaita käytäntöjä, jotka uuteen kontekstiin tuotuna synnyttävät oppimista.



Havaintoja, kokemuksia, tutkimusta

A) Hanke-kontekstissa

- Tutkimuksessa keskeistä hankkeiden ja välittäjän kyky tarkastella millainen vuorovaikutus verkostossa on luontevaa.
- Verkostossa on voitava toimia ja siihen on kyettävä vaikuttamaan joustavasti, siten että eri toiminnat tukevat ja auttavat omaa hanketyöskentelyä, eivätkä rasita sitä.
- Kyseessä ulkoapäin tuettu verkostomainen toiminta – vaarana sen muodostuminen taakaksi toimijoille
- Verkostomaisen toiminnan välittäjä on avainasemassa tilanteessa, jossa verkoston syntyminen on tapahtunut formaalisti, kuten rahoitusohjelman kautta.



Havaintoja, kokemuksia, tutkimusta

B) Yleisemmin esim. muutosprosesseissa, verkostoissa

- Viestintä oleellisessa asemassa
- Osallistava toiminta
 - Sosiaalisen median välineet - yhteinen, kaikkien kommentoitavissa oleva blogi- tai wiki-tyyppinen palvelu antaa käyttäjälleen mahdollisuuden arvioida eri näkemyksiä. Toisaalta sosiaalisen median käyttö tuntuu aiheuttavan monelle infoähkyä.
 - Tässä suhteessa esimerkiksi sosiaalisen median käytössä on suuria eroja työ- sekä organisaatiolähtöisen ja vapaa-ajan käytön välillä.



Brokeri on osaltaan rakentamassa oppivaa verkostoa, jossa tapahtuu rajojen rikkomista, jaettujen käytäntöjen uudelleen neuvottelua ja uudenlaista kollektiivisen toiminnan luomista ja vakiinnuttamista.

Esim. VirtAMK ja VirtYO voivat olla brokereita



KIITOS!

www.aktiivi.info