



Irja Leppisaari
Yliopettaja, KT, TM
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu
Suomen Virtuaaliammattikorkeakoulu

Virtuaaliammattikorkeakoulu-
verkosto
- kohti yhteistä kehittämissvimmaa?



VIRTUAALIAMK VIRTUAALIKAMPUKSENA

- AMK:jen verkko-opetuksen kehitys, esim. AVERKO1997-
- Sopimus Suomen Virtuaaliammattikorkeakoulusta v. 2000
- Kehitystyö ollut oikeansuuntaista, VirtuaaliAMK on tuonut lisäarvoa yksittäisille ammattikorkeakouluille, näkemykset osin myös jännitteisiä, KKA-arviointi suositteli toiminnan vakiinnuttamista (ks. Hyvässä kasvussa, KKA 2008)
- Verkostomainen toiminta, yhteiset portaalipalvelut, opiskelijaliikkuvuuden edistäminen ja työelämäläheinen verkkopedagoginen lähestymistapa sekä hyvät käytänteet ovat niitä pohjaelementtejä jatkokehitykselle, jotka ovat saaneet myös kansainvälistä huomiota (ks. Leppisaari & Vainio 2009).
- Yhteinen **innovointi** keskeinen **verkoston** mahdollisuus
- Täyttää "large scale e-learning" tunnusmerkkejä (Re.ViCa)
- Sopimus Suomen Virtuaaliammattikorkeakoulu-verkostosta 13.10.2009





SUOMI JÄÄ JÄLKEEN – VIMMA PUUTTUU?

- Miten virtuaaliopetusta viedään Suomessa eteenpäin systemaattisesti ja kunnianhimoisesti kytkettynä tietoyhteiskunnan tavoitteelliseen kehittämiseen?

ETELÄ-KOREA (Leppisaari 2009; Sitra, Turkki 2009):

- pitkälinjaiset tietoyhteiskuntastrategiat, u-Korea
- 17 Cyber Univeristy:a
- toimiva infrastruktuuri, nopeat yhteydet, mobiiliteknologia, Open Source
- toiminnan dynamiikka kytkeytyy kansalliseen innovaatiokehitykseen, ”vimmaan olla maailman paras”
- vahva tekninen ja mediatuki opettajille
- sos. median online-yhteisöt, ”verkkojen valta” -ilmiö, netizens-kansalaisaktiivisuus
- uusin muutosvoima vihreä teknologia:
Green Education / E-Learning





VIRTUAALIAMK-VERKOSTON TOIMINTA TULEVAISUUDESSA

- **Kansallinen innovaatiostrategia (2008)** strategisena kokoavana sateenvarjona tavoitteellisessa virtuaaliopetuksen kehittämisessä: Suomeen synnytetään huipputasoinen osaamisen kehittämis-ympäristö, joka tähtää kansainväliseksi edelläkävijäksi sekä **opetuksen sisällöllisten menetelmien** että **teknisten välineiden** kehityksessä
- **VirtuaaliAMK-verkoston** tulevaisuutta voidaan tarkastella Innovaatiostrategian osaamisperustaa vahvistavien neljän perusvalinnan mukaisesti, ”kehityshyrrä” (Leppisaari & Vainio 2009)



Kehittämisp/erustusvalinta	Teema	Alateema / esim.	2012	2020
----------------------------	-------	------------------	------	------

**1. RAJATON
MAAILMA**

**2. KYSYNTÄ-JA
KÄYTTÄJÄ-
LÄHTÖISYYS**

**3. INNOVATIIVISET
YKSILÖT JA
YHTEISÖT**

4. SYSTEEMISYYS

Kohtaamispaikka
Välittäjä
Verkostoija
Sisällöt
Pedagoginen näkökulma
Organisatorinen nk
Kansantaloudellinen nk
Tekninen nk
Taloudellinen nk
Laatujärjestelmä
Johtamisjärjestelmä

Portaali
Yhteisölliset työkalut
Liikkuvuus
Aineistojen jakelu
Hyvät käytännöt
Tiedottaminen Markkinointi
Yliopistoyhteistyö/kk
Työelämäyhteistyö
Kv-yhteistyö
Asiantuntija- verkotot
Elinik.oppijat
Tuottavuus
Kestävä kehitys

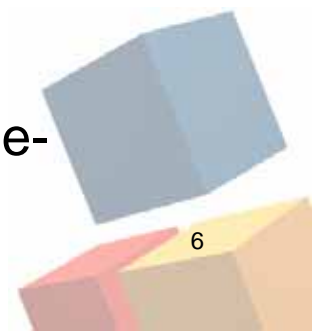
V I R T U A A L I A M K V E R K O S T O

V I R T U A A L I K O R K E A K O U L U V E R K O S T O



PEDAGOGISET INNOVAATIOT

- Virtuaaliopetuksen kehittämisessä tulisi panostaa **innovatiivisten oppimisympäristöjen** ja tietoyhteiskuntaosaamisen systemaattiseen edistämiseen ja löytää e-oppimisen kytkennät laajemmin elinkeinoelämän kehitykseen (TKI)
- **Pedagogisissa toteutuksissa vahvuuksia, konstruktivistinen lähestymistapa, ongelma-perustaisuus, vertaisuus, dialogisuus, kollaboratiivisuus, autenttisuus, luovuus**
- Uudenlaiset jatkuvan osaamisen kehittämisen ratkaisut ja mallit; mm. e-mentorointi





KOHTI RAJATONTA MAAILMAA

- Suomalainen **koulutus** on kansainvälinen **myyntituote** ja VKK-verkoston portaali on paikka, joka välittää parhaita koulutustuotteita (Leppisaari & Vainio 2009)
- Virtuaalikampusten välinen yhteistyö
- KK:jen ja työelämän virtuaalisten yhteistyömallien kehittäminen – ”virtuaalikampukseen” tulisi nivoa myös **työelämäyhteistyö**
- Kansainvälinen työelämäläheisen verkko-opetuksen tutkimusyhteistyö
- Globaali e-learning laadunvarmistusyhteistyö

Visio 2020: Kansallinen VKK-verkosto on **alueellisten osaamiskeskittymien, ao. kansallisten ja globaalien verkostojen kohtaamispaikka ja verkottaja**, ja edistää rajat ylittävää koulutusta. Korkeakoulut, OPM ja TEM, julkiset organisaatiot, tutkimuslaitokset sekä e-oppimisen yritykset kehittävät tavoitteellisesti tietoyhteiskuntaa yhteistyössä.



Kiitos
!

Virtuaaliammattikorkeakoulu-
verkosto