

Modulit ja Nootit Moodlessa

Virtuaalikorkeakoulupäivät 18.11.2009

Irma Mikkonen, KT

ja Marja-Anneli Hynynen, TtM

Savonia-ammattikorkeakoulu



Kokemuksia

- Moodle kansainvälisen projektitiimin toimintaympäristönä
- Verkkokurssin suunnittelu kansainvälisessä yhteistyössä
- Alustavia kokemuksia verkkokurssista (autenttisen verkko-oppimisen periaatteet)



Dipra -projekti

- DIPRA – Counselling for Practice – a pilot of improving counselling quality of diabetes. Projekti kuuluu EU:n Elinikäisen oppimisen ohjelmaan ja sen Erasmus Opetussuunnitelmien kehittämishankkeet – alaohjelmaan.
- Projektissa on yhteistyökumppaneina Pohjois-Karjalan ja Mikkelin ammattikorkeakoulut Suomesta, Kaunas College Liettuasta, University College Cork Irlannista sekä Tartu School of Health Care Virossa.
- Pää tavoitteena projektissa on suunnitella ja pilotoida terveysalan ammattilaisille tarkoitettu verkko-opiskelumoduuli (Moodle), jonka sisältönä on potilaan ohjaus.

Moodle kansainvälisen projektitiimin toimintaympäristönä

- Tiedottaminen
- Kommunikaatio
- Palaute
- Arkistointi
- Raportointi



Verkkokurssin suunnittelu kansainvälisessä yhteistyössä

Haasteita:

- Erilaiset työ- ja toimintakulttuurit
- Koulutusjärjestelmien erilaisuus
- Kieli
- Pedagoginen ajattelu ja valmiudet
- Verkko-koulutukseen liittyvät valmiudet
- Opetusteknologiset valmiudet
- Välimatka

Verkkomoduli (15 ECTS) ja –kurssi (3 ECTS)

Autenttisen verkko-oppimisen elementit

(Herrington & Oliver 2000)

1. Työelämälähtöinen sisältö?
2. Autenttisia, aitoja tehtäviä ja toimintoja?
3. Asiantuntijamainen työskentely?
4. Useita eri näkökulmia?
5. Yhteisöllistä tiedonrakentamista?
6. Reflektointi?
7. Ajatusten ilmaisu ja tiedon jakaminen?
8. Ohjausta ja tukirakenteet?
9. Autenttisen oppimisen arviointi?